



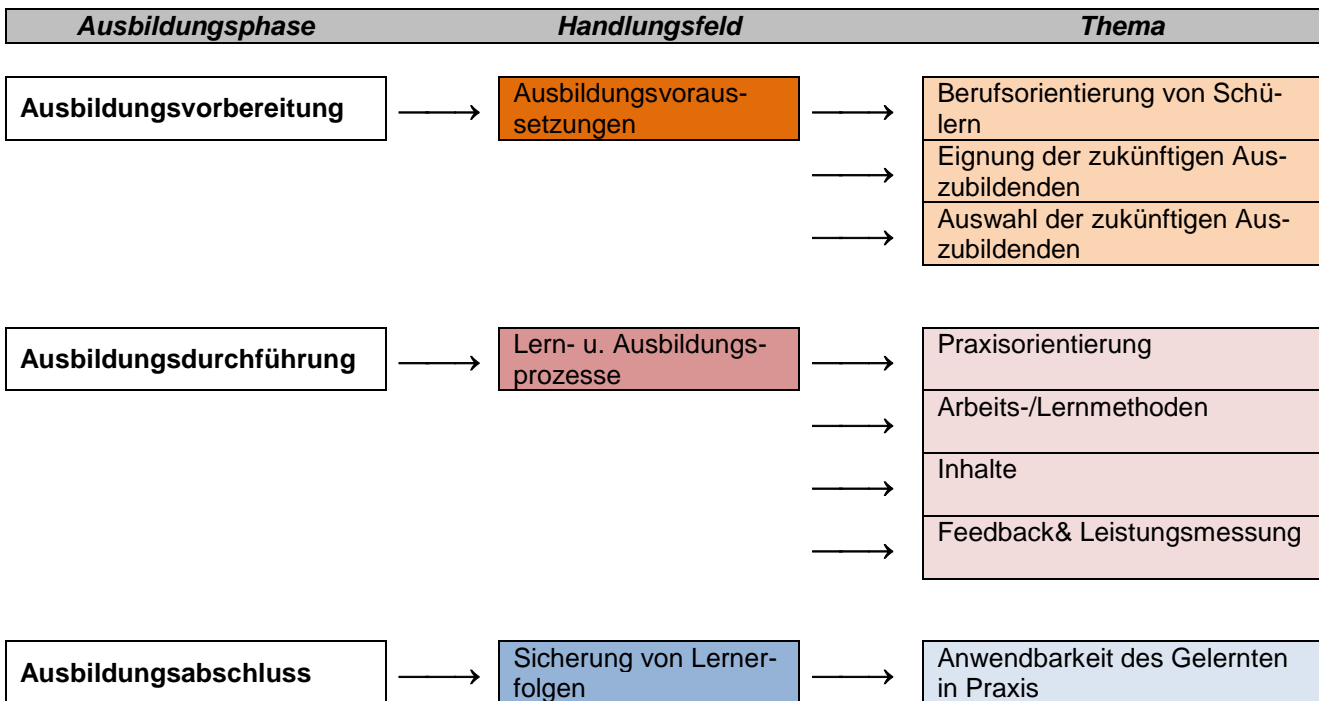
Planspiel

Definition:

Ein Planspiel simuliert einen Ausschnitt einer wahrgenommenen Realität eines Modell-Bildners. Die Planspielmethode integriert verschiedene Wissenschaftsansätze und soll vielschichtige komplexe Zusammenhänge unterschiedlicher Bereiche (Systeme aus Natur, Technik, Wirtschaft, Sozialem etc.) und deren Wechselwirkungen durch Simulation vermitteln. Sie ist eine Lernmethode, die „dem Lernenden am Modell einer (vereinfachten) Situation Handlungsentscheidungen abverlangt, deren Auswirkungen dann geprüft werden müssen.“

(<http://de.wikipedia.org/wiki/Planspiel>; 10.10.06/10:45 Uhr)

Zuordnung erfolgt über folgende Filter:



Zielgruppe		
Auszubildende	Ausbildungspersonal Unternehmen, Berufsschule, Bildungszentrum usw.	Geschäftsführer, Unternehmensleitung usw.
X	X	X

siehe auch: Assessment-Center, Corporate University, Führungskräfteentwicklung, Job-Rotation, Konferenzmethode (Lernkonferenz), Mitarbeiter-Beurteilung, Personalentwicklungsmaßnahmen, Potenzialanalyse, Qualifikationsmatrix, Qualitäts-Zirkel, Seminar / Lehrgang, Teambildung und -entwicklung, Teamtypenbestimmung, Training Needs Analysis (Bildungsbedarfsanalyse), Transferevaluation, Zukunftskonferenz



Vorgehensweise:

Eine wichtige Subkategorie der Planspiele sind die Unternehmensplanspiele, welche in immer stärkerem Maße eingesetzt werden, um Mitarbeiter, Auszubildende und Studierende in unternehmerischen Fragestellungen zu trainieren. Planspiele ermöglichen dabei den Mitspieler/innen das Ausprobieren in unterschiedlichen Rollen ohne Schaden und sind eine bewährte Methode des "Action Learning". Ein Planspiel besteht aus drei grundlegenden Komponenten: einer (sozialen) Umweltsimulation, einer Rollenspiel- und einer Regelspielkomponente. Darin unterscheiden sich Planspiele von einfachen Simulationen. Seit einigen Jahren setzt sich auch im deutschsprachigen Raum ein umfassender Planspielbegriff durch. Dieser korrespondiert mit dem englischsprachigen Verständnis der „Gaming Simulation“.

Planspiele sind besonders geeignet zur Simulation konfliktreicher Situationen mit vielen Akteuren. Auf der Grundlage eines Szenarios übernimmt jeder Teilnehmer eine ihm zugewiesene Rolle. In diesen Rollen (z.B. Rollenspiel) versuchen sie, ihre spezifischen Interessen zu vertreten. Diese gemeinsam erarbeitete (Spiel-)Realität eignet sich besonders gut für die nachfolgende Aufarbeitung. Diese kann auf unterschiedlichsten Ebenen stattfinden.

Die nachfolgende Checkliste listet alle wichtigsten technischen Hilfs- und Handlungsmittel auf, die zur Organisation und Durchführung eines Planspiels benötigt werden.

Medientechnik (für die meisten Planspiele)

	Technische Hilfs-/Handlungsmittel bzw. Entscheidungen und Maßnahmen	vorhanden		organisieren		über
		ja	nein	ja	nein	Trainer
(1)	Flipchart (inklusive Stifte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	Pinnwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)	Overhead-Projektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)	Beamer (für Notebook, eventuell auch Video)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)	Leinwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)	Moderatorenkoffer/-wagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)	Digitalkamera (zur Dokumentation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Räumlichkeiten

	Technische Hilfs-/Handlungsmittel bzw. Entscheidungen und Maßnahmen	vorhanden		organisieren		über
		ja	nein	ja	nein	Trainer
(1)	Workshop-Raum für mindestens 15 bis 20 Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	Eventuell weitere Gruppenräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)	Umfeld außerhalb des Unternehmens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)	Angenehme Arbeitsatmosphäre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)	Sitzordnung: Round Table	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)	Gute Lage/Erreichbarkeit/Parkplätze etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Organisatorisches

	Technische Hilfs-/Handlungsmittel bzw. Entscheidungen und Maßnahmen	vorhanden		organisieren		über
		ja	nein	ja	nein	Trainer
(1)	Vorgespräch mit Kandidaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	Schriftliche Einladung der Teilnehmer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)	Vermittlung der Lernziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)	Einführung in das Planspiel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)	Assistenz? Hilfskräfte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)	Catering/Bewirtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)	Schreibutensilien für Teilnehmer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)	Planspielhandbuch beziehungsweise Briefingpapier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spielintegration in Seminare/Trainings

	Technische Hilfs-/Handlungsmittel bzw. Entscheidungen und Maßnahmen	vorhanden		organisieren		über
		ja	nein	ja	nein	Trainer
(1)	Spielesammlung „Spielbar I + II“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	Auswahl geeigneter Trainingsspiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Computer Based Training (CBT)

	Technische Hilfs-/Handlungsmittel bzw. Entscheidungen und Maßnahmen	vorhanden		organisieren		über
		ja	nein	ja	nein	Trainer
(1)	Vernetzte PC-Arbeitsplätze für alle Gruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	Planspiel-Software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)	Planspielanleitung (Handbuch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)	Planspieleinweisung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Web Based Training (WBT)

	Technische Hilfs-/Handlungsmittel bzw. Entscheidungen und Maßnahmen	vorhanden		organisieren		über
		ja	nein	ja	nein	Trainer
(1)	PC-Arbeitsplätze mit Internetzugang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	Planspiel-Software (mehrere Lizenzen!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)	Planspielanleitung (Handbuch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)	Eventuell Webcam für Tele-Tutoring (Trainer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Unternehmenstheater

	Technische Hilfs-/Handlungsmittel bzw. Entscheidungen und Maßnahmen	vorhanden		organisieren		über
		ja	nein	ja	nein	Trainer
(1)	Autor zur Erarbeitung eines Treatments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	Redaktionsteam für individuelle Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)	Eventuell (Laien-)Schauspieler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)	Eventuell Mitarbeiter als Schauspieler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)	Probemöglichkeiten mit Bühne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)	Veranstaltungsort mit professioneller Bühne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)	Bühnentechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)	Bühnendekoration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)	Requisiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)	Eventuell Videoteam (Dokumentation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Übungsfirma

	Technische Hilfs-/Handlungsmittel bzw. Entscheidungen und Maßnahmen	vorhanden		organisieren		über
		ja	nein	ja	nein	Trainer
(1)	Anmeldung beim Deutschen Übungsfirmenring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	PC-Arbeitsplätze mit Internetzugang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)	Planspielunterlagen und -anweisungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Juniorenfirma

	Technische Hilfs-/Handlungsmittel bzw. Entscheidungen und Maßnahmen	vorhanden		organisieren		über
		ja	nein	ja	nein	Trainer
(1)	Gründung eines Tochterunternehmens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	Bestellung eines Geschäftsführers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)	Diverse Betreuer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)	Ausbildungskonzept/-programm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)	Schnittstellendefinition zum Mutterbetrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Q³ - Qualitätszirkel zur Entwicklung eines gemeinsamen Qualitätsbewusstseins sowie Erarbeitung von Qualitätsstandards zwischen allen Akteuren der beruflichen Bildung

Weiterführende Literatur:

Geilhardt; Mühlbradt (Hrsg.) (1995): *Planspiele im Personal- und Organisationsmanagement*. Verlag für Angewandte Psychologie, Göttingen.

Högsda (1996): *Planspiele - Einsatz von Planspielen in der Aus- und Weiterbildung. Praxiserfahrungen und bewährte Methode.*, ManagerSeminare Verlag, Bonn.

Blötz (Hrsg.) (2005): *Planspiele in der beruflichen Bildung*. Bertelsmann Verlag, Bielefeld.